



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
Ministry of Higher Education and Scientific Research  
جامعة وهران 2 محمد بن أحمد  
University of Oran 2 Mohamed Ben Ahmed



Faculty of Social Sciences

كلية العلوم الاجتماعية

# مخبر التربية و التطور - فرقة البحث: التربية-

## يوم دراسي:

### «التعلم بين الرغبة و النفور المدرسي»

06 جوان 2024



جمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

The People's Democratic Republic of Algeria

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

Ministry of Higher Education and Scientific Research

جامعة وهران 2 محمد بن أحمد

University of Oran 2 - Mohamed Ben Ahmed-

قسم علوم التربية

مخبر التربية والتطور

وبالتنسيق مع فرقة التربية

ينظم يوم دراسي الموسوم ب:



الرئيس الشرفي: أد بوزيدي الهواري: عميد الكلية

## ديباجة اليوم الدراسي

تعد المؤسسة التربوية ركزا هاما لبناء شخصية التلميذ ونموها من جميع النواحي سواء المعرفية أو النفسية والانفعالية أو الاجتماعية، فالتغيرات الحادثة على الصعيد التكنولوجي والمعلوماتي أصبح يشكل عائقا للتعلم نظرا لانهار المتعلمين وانشغالهم بالهاتف النقال ومواقع التواصل الاجتماعي التي أضحت بديلا عن التفاعل داخل الصف أو خارجه، مما أدى إلى تغير على مستوى القيم والمعايير، فأصبحت الأمور العلمية والدراسية غير مرغوب فيها لدى التلاميذ ولا تثير اهتمامهم، فهذا الوضع غير الصحي الذي تعاني منه المؤسسات التربوية كظاهرة استفحلت أدت إلى عرقلتها في تأدية مهامها ووظيفتها الأساسية في السعي من الرفع من الرغبة نحو التعلم لبناء المعارف وتنمية قدرات المتعلمين وكفاءاتهم لمواجهة مختلف الوضعيات والمواقف سواء داخل أو خارج المؤسسة، ومن هذا المنطلق تم طرح الإشكالية حول ظاهرة النفور المدرسي وما حقيقتها؟

والأسباب وكذا العوامل المؤدية لذلك قصد تشخيص أمثل لظاهرة النفور المدرسي؟

وكيف يمكن معالجة النفور المدرسي باستخدام مختلف الأساليب لزيادة الرغبة نحو التعلم لدى التلميذ؟

وكيف يمكن تحقيق تكامل ما بين الأسرة والمدرسة لتحقيق الأهداف المسطرة من طرف وزارة التربية الوطنية نحو تعلم أفضل؟

وبناء على هذه التساؤلات جاءت الحاجة لدعوة الأساتذة والباحثين لمناقشة محاور وأهداف اليوم الدراسي الموسوم ب"التعلم بين الرغبة والنفور المدرسي".

## محاور اليوم الدراسي:

تتمحور مواضيع اليوم الدراسي حول النقاط التالية:

\* مفهوم النفور المدرسي وواقع الظاهرة في الأوساط التربوية و مؤشرات.

\* الأسباب والعوامل المؤدية للنفور المدرسي وتأثير الاتجاهات السلبية نحو المدرسة.

\* أساليب تحفيز التلاميذ وتعزيز الرغبة والاتجاهات الإيجابية نحو التعلم ومعالجة الظاهرة.

## أهداف اليوم الدراسي:

يهدف اليوم الدراسي الى:

- معرفة ومعالجة ظاهرة النفور المدرسي.
- ضبط المفاهيم التي لها علاقة بمفهوم النفور المدرسي وكذا حصر الأسباب المؤدية لذلك.
- وضع استراتيجيات التعامل مع هذه الفئة من التلاميذ للرفع من دافعيتهم نحو التعلم.

## تواريخ هامة:

ملخصات المشاركة: ابتداء من 27 افريل 2024

الرد على الملخصات: 07 ماي 2024

تاريخ ارسال المداخلات كاملة: 15 ماي 2024

تاريخ انعقاد اليوم الدراسي: 06 جوان 2024

على الساعة: 09.00 صباحا

المراسلات: أ. رريب الله محمد

البريد الالكتروني: [reriballahmo@gmail.com](mailto:reriballahmo@gmail.com)

- تنشر كل المداخلات في مجلة التنمية البشرية لمخبر التربية والتطور. يرجى تحميل قالب المجلة.



## برنامج اليوم الدراسي

التوقيت	النشاط	اسم صاحب النشاط
09.30	كلمة السيد: عميد الكلية	أ.د: بوزيدي الهواري
10.00	كلمة السيد: مدير مختبر التنمية و التطور	أ.د: بن طاهر البشير
10.15	كلمة السيد: رئيس اليوم الدراسي	أ.د: ربيب الله محمد
10.30	المحاضرة الافتتاحية: النفور المدرسي، مفهومه ، أسبابه و اهر الأسباب العلاجية له.	أ.د: ربيب الله محمد
<b>رئيس الجلسة: أ. د ربيب الله محمد</b>		
11.00	المحاضرة 1: مشاعر الملل في الأوساط التربوية وسلوكات التسرب المدرسي دراسة ميدانية على عينة من تلاميذ المرحلة الثانوية	أ.د : زروالي لطيفة: جامعة وهران 2
11.30	المحاضرة 2 : الهروب من المدرسة آثاره النفسية والاجتماعية	د. فيزاري موفق جامعة وهران 2
12.00	المحاضرة 3: واقع ظاهرة النفور المدرسي	أ.د: تلمساني فاطمة ط.د: مكيديش إكرام سيدي بلعباس
12.30	المحاضرة 4: مستوى اللادافعية للتعلم لدى تلاميذ مرحلة التعليم المتوسط كعامل للنفور المدرسي	د. دحاني فاطمة الزهرة
13.00	المحاضرة 5: واقع النفور المدرسي في الجزائر ( دراسة تحليلية للدراسات المنشورة بين 2018-2024)	د. بوسعادة مریم
13.30	مناقشة + جلسة ختامية مع قراءة التوصيات	

